

**Іноземна мова (англійська) І курс (2 семестр) (всі спеціальності)****ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ №15****Тема «Культура харчування»****Підтема «Відвідування кафе / ресторану. Меню. Замовлення страв.»**Reported Speech (Revision)**Зміст теми**

Мовленнєві зразки	Лексика	Граматичний матеріал	Читання	Аудіювання	Говоріння	Письмо	Домашнє завдання
<i>Have you made a reservation? I've booked a table for 8 o'clock.</i>	<i>a customer, nutrition, a passion, canned, enthusiastic, beforehand</i>	<i>Reported Speech (Revision)</i>	<i>Key Verbs pp. 168 – 176</i>	<i>Діалог «У кафе»</i>	<i>«Замовлення страв»</i>	<i>Game "Sentences Expansions"</i>	<i>проектна робота. Оформити постер «Фаст фуд»</i>

**ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ №16****Тема «Культура харчування»****Підтема «Здоровий спосіб харчування Зарубіжна кухня. Вегетаріанство.»**Reported Speech (Revision)**Зміст теми**

Мовленнєві зразки	Лексика	Граматичний матеріал	Читання	Аудіювання	Говоріння	Письмо	Домашнє завдання
<i>They've got a few specials on the menu this evening. I'd rather have...</i>	<i>food, dish or meal? a reservation, staff, veggie, sophisticated, undercooked</i>	<i>Reported Speech (Revision)</i>	<i>Words and Grammar pp. 178 – 188</i>	<i>ex. 3, pp. 129-130</i>	<i>Діалогічне мовлення «Моя улюблена страва»</i>	<i>Answer the Questions</i>	<i>написати рецепт «Моя улюблена українська страва»</i>

**ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ №17****Тема «Культура харчування»****Підтема «Національні страви (робота з мовним порт фоліо).»**Structure of Reports**Зміст теми**

Мовленнєві зразки	Лексика	Граматичний матеріал	Читання	Аудіювання	Говоріння	Письмо	Домашнє завдання
<i>N. wanted to know what I had done... S. reported that they were planning ...</i>	<i>a customer, nutrition, a passion, canned, enthusiastic, beforehand</i>	<i>Reported Speech (Revision)</i>	<i>Connecting and Linking pp. 190 - 194</i>	<i>Діалог "BOOKING A HOTEL ROOM"</i>	<i>Making Summary. Structure of Reports</i>	<i>Reports: - an assessment; - a proposal; - a survey.</i>	<i>написати твір-роздум «Здоровий спосіб харчування»</i>

Посилання на підручник <https://pidruchnyk.com.ua/454-anghyska-mova-karpyuk-11-klas.html>

1. *Stories for Reading Comprehension 1-3 L. A. Hill. English Time Longman, 2008.*
2. *Карп'юк О. Підручник для 11 класу загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту. – Тернопіль: Видавництво «Астон», 2013р. – 296 с.*
3. *Карпюк О., Павлюк А. Робочий зошит "Workbook 11" до підручника Англійська мова" для 11 класу.*
4. *Stuart Redman. English Vocabulary in Use:- Cambridge University Press.-2011.-262 p.*

**Домашнє завдання надсилати у [CLASSROOM](#).**

## ГРАМАТИКА

1. Прочитати і законспектувати граматичний матеріал - **Indirect Speech**.

2. Вивчити таблиця №1 і виконати вправу (Додаток -1).

### Indirect Speech

Таблиця №1

Додаток -1

DIRECT SPEECH	REPORTED SPEECH
Present simple	Past simple
Present continuous	Past continuous
Past simple	Past perfect
Present perfect	Past perfect
Past continuous	Past perfect continuous
'Will' future	'would' conditional
Can	Could
May	Might
Must	Had to
REPORTING VERB IN PRESENT /	

**REPHRASING ON REPORTED SPEECH (1)**

Put the following sentences into the reported speech:

- "I can't live on my basic salary."  
She said \_\_\_\_\_
- "I'm going away tomorrow."  
Mark said \_\_\_\_\_
- "She will drive Mary to the airport tonight."  
He said \_\_\_\_\_
- "You can keep this coat because I'm not cold."  
Her boyfriend said \_\_\_\_\_
- "I didn't steal the money."  
The boy said \_\_\_\_\_
- "We went to the cinema last week."  
Sue said \_\_\_\_\_
- "The sales are starting tomorrow."  
She said \_\_\_\_\_
- "I won't do the essay now."  
She said \_\_\_\_\_
- "I've made a terrible mistake."  
He said \_\_\_\_\_
- "Why are you so happy?"  
I asked \_\_\_\_\_
- "What are you doing tonight?"  
He asked \_\_\_\_\_
- "How old are you?"  
She asked \_\_\_\_\_
- "Did you see the TV news yesterday?"  
Iris asked \_\_\_\_\_
- "Have you been reading this book?"  
She asked \_\_\_\_\_
- "Do you want to go to the cinema?"  
Her boyfriend asked \_\_\_\_\_
- "Will you write to me?"  
She asked \_\_\_\_\_
- "Turn the TV off immediately!"  
My father told me \_\_\_\_\_
- "Don't touch that CD!"  
Pam told him \_\_\_\_\_
- "Put the book on my table!"  
The teacher told them \_\_\_\_\_
- "Don't write on the tables!"  
The teacher told the pupils \_\_\_\_\_

GOOD WORK!!!

LIVWORKSHEETS

### Непряма мова в англійській мові

В англійській мові існує два способи для того, щоб передати чиєсь висловлювання: **пряма мова** та **непряма мова**.

**Direct speech** (пряма мова) – це дослівна передача чийогось висловлювання (а також своїх власних слів), передача чиєсь мови слово в слово. Пряма мова з обох сторін завжди **виділяється лапками** та відокремлюється від вставних слів комою (рідше двокрапкою).

- *"Leave me alone!" Jenny screamed.* – *"Дай мені спокій!"* - крикнула Дженні.
- *"Are you hungry, guys?" my mum asked us.* – *"Хлопці, ви зголодніли?"* - моя мама спитала нас.
- *She said, "I am afraid I won't be able to come, I'm sorry."* – Вона сказала: *"Боюся, я не зможу прийти, вибачте"*.

**Indirect or Reported speech** (непряма мова) – це певний переказ чиєсь мови або ж своїх власних слів. Непряма мова передається **підрядним реченням** за допомогою сполучників або ж без них. В такому випадку кома перед підрядним реченням не вживається. Також не використовуються лапки.

- *Jenny implored to leave her alone.* – Дженні благала дати їй спокій.
- *My mum asked whether we were hungry.* – Моя мама спитала, чи ми не голодні.

- *I said I was afraid I wouldn't be able to come.* – Я сказав, що боюся, що не зможу прийти.

Загальні правила. Якщо мовець передає чийсь чужі слова, то **особові займенники** I, we (1-а особа) змінюються на займенники he, she, they (3-я особа).

- *She said, "Oh dear, I'm so tired!"* – Вона сказала: "Матінко, я так втомилася!" (пряма мова)
- *She said she was very tired.* – Вона сказала, що вона сильно втомилася. (непряма мова)

Займенник **you** (2-а особа) в залежності від контексту може змінюватися на **I, we** (1-а особа) або ж **he, she, they** (3-я особа).

- *Mark said, "You've done a great job, guys!"* – Марк сказав: "Ви виконали чудову роботу, хлопці!"
- *Mark said that we had done a great job.* – Марк сказав, що ми виконали чудову роботу.
- *Mark said that they had done a great job.* – Марк сказав, що вони виконали чудову роботу.

Якщо мовець передає свої власні слова, то займенники **I, we** не змінюються.

- *I said, "I am full."* – Я сказав: "Я наївся".
- *I said I was full.* – Я сказав, що (я) наївся.
- *I say, "We are not going to help them."* – Я кажу: "Ми не збираємося їм допомагати".
- *I say we are not going to help them.* – Я кажу, що ми не збираємося їм допомагати.

В непрякій мові, якщо **дієслово** головного речення стоїть в формі минулого часу, обов'язково вступають у дію правила **узгодження часів**. При перекладі українською мовою узгодження часів може не передаватися.

- *Kate said, "I often go jogging."* – Кейт сказала: "Я часто тут бігаю".
- *Kate said she often went jogging.* – Кейт сказала, що вона часто тут бігає.
- *Children said, "We have just finished our homework."* – Діти сказали: "Ми вже виконали наше домашнє завдання".
- *Children said they had finished their homework.* – Діти сказали, що вони вже виконали своє домашнє завдання.
- *John said "I will be working at 5 tomorrow".* – Джон сказав: "Я буду працювати о 5-й годині завтра".
- *John said he would be working at 5 the next day.* – Джон сказав, що він буде працювати о 5-й годині наступного дня.

В непрякій мові при узгодженні часів також змінюються й **вказівні займенники**, **прислівники** та інші слова, що вказують на час дії.

- |   |  |
|---|--|
| • <i>Here (тут) → there (там)</i>                                     | • <i>Today (сьогодні) → that day (в той день)</i>  |
| • <i>This (цей) → that (той)</i>                                      | • <i>Yesterday (вчора) → the day before, the previous day (минулого, попереднього дня)</i> |
| • <i>These (ці) → those (ті)</i>                                      | • <i>Tomorrow (завтра) → the next day (наступного дня)</i>                                 |
| • <i>Now (зараз) → then (тоді)</i>                                    | • <i>Ago (до) → before (перед)</i>   |
| • <i>At the moment (в цей момент) → at that moment (в той момент)</i> | • <i>Last (минулий) → previous (попередній)</i>  |

- *He said, "This car is awesome."* – Він сказав: "Ця машина крута".
- *He said that car was awesome.* – Він сказав, що та машина була крутою.
- *"I visited my grandma two days ago", said Matt.* – "Я навідував мою бабусю два дні тому," – сказав Метт.
- *Matt said that he had visited his grandma two days before.* – Метт сказав, що навідував свою бабусю за два дні до цього.

Якщо мовець знаходиться в тому ж **місці** й в **той же час** (або день), що й **час** (місце) в повідомленні, що передається, то вказівні займенники та прислівники **не змінюються**.

- *He said this car was awesome.* – Він сказав, що ця машина крута.
- *He said he visited his grandma two days ago.* – Він сказав, що навідував свою бабусю два дні тому.
- *I told her, "I won't be able to help you tomorrow."* – Я сказав їй: "Я не зможу допомогти тобі завтра".
- *I told her I wouldn't be able to help her tomorrow.* – Я сказав їй, що не зможу допомогти їй завтра.

Ствердження . В прямій мові зі **стверджувальними реченнями** в більшості випадків використовується дієслово to say

(говорити, сказати).

В непрякій мові, в залежності від значення та смислу висловлювання, дієслово **to say** може бути замінений на **to tell** (сказати комусь), **to announce** (повідомляти), **to inform** (інформувати), **to declare** (заявляти, проголошувати, стверджувати), **to promise** (обіцяти), **to remark** (зауважувати), **to remind** (нагадувати), **to assure** (запевняти), **to admit** (визнавати, допускати), **to deny** (заперечувати, не визнавати, відкидати, відмовлятися) тощо.

- *Jack said, "I won't eat this."* – Джек сказав: "Я не буду це їсти".
- *Jack denied eating that.* – Джек відмовився їсти це.
  
- *She said, "I did meet Matt last night."* – Вона сказала: "Я дійсно зустріла Метта вчора ввечері".
- *She admitted having met Matt the previous night.* – Вона підтвердила, що зустріла Метта попереднім вечором.
  
- *Kate said, "I promise I'll come on time."* – Кейт сказала: "Я обіцяю: я прийду вчасно".
- *Kate promised to come on time.* – Кейт пообіцяла прийти вчасно.

В непрякій мові після дієслів **to tell** (говорити комусь, розповідати) та **to inform** (інформувати) слід вказувати тих, кому адресоване повідомлення.

- *She said, "I will go shopping."* – Она сказала: "Я піду в магазин".
- *She told us that she would go shopping.* – Вона сказала нам, що піде в магазин.
  
- *The teacher said (to his students), "You will have your exams next week."* – Вчитель сказав (своїм студентам): "У вас будуть екзамени наступного тижня".
- *The teacher informed his students that they would have their exams the following week.* – Вчитель проінформував своїх студентів, що їхні екзамени будуть на наступному тижні.

Питання . Непрямою мовою можуть передаватися **питання** (загальні або ж спеціальні). В такому випадку в питанні змінюється порядок слів на **прямої**. В непрякій мові не використовується знак питання.

При передачі загальних питань непрямою мовою, вони приєднуються до головного речення за допомогою сполучників **if** (якщо, чи) або ж **whether** (чи). В непрякій мові замість дієслова **to say** (сказати) використовується **to ask** (питати).

- *She said, "Have you ever been to London?"* – Вона сказала: "Ти був коли-небудь в Лондоні?"
- *She asked if I had ever been to London.* – Вона спитала, чи був я коли-небудь в Лондоні.
  
- *He said to her, "Do you like this movie?"* – Він сказав їй: "Тобі подобається цей фільм?"
- *He asked her whether she liked that movie.* – Він спитав її, чи подобається їй той фільм.

**Спеціальні питання** в непрякій мові приєднуються до головного речення за допомогою тих самих **питальних слів** (або ж відповідних **підрядних сполучників**), що використовуються в самому питанні. В непрякій мові дієслово **to say** замінюється на **to ask** або ж **to inquire** (питати, довідуватися).

- *Mark said, "When will he come?"* – Марк сказав: "Коли він прийде?"
- *Mark asked when he would come.* – Марк спитав, коли він прийде.
  
- *"Where does Paul live?" Kate said.* – "Де живе Пол?" – спитала (сказала) Кейт.
- *Kate inquired where Paul lived.* – Кейт довідувалася, де живе Пол.

При передачі питань з дієсловом-зв'язкою **to be** й питальними словами **who** (хто) та **what** (що), порядок слів в непрякій мові може чітко не дотримуватися.

- *She said, "What is the matter?"* – Вона спитала (сказала): "У чому справа?"
- *She asked what the matter was.* – Вона спитала, у чому була проблема.
- *She asked what was the matter.* – Вона спитала, у чому була проблема.
  
- *He said, "Who is that girl?"* – Він спитав (сказав): "Хто ця дівчина?"
- *He asked who that girl was.* – Він спитав, хто та дівчина.
- *He asked who was that girl.* – Він спитав, хто та дівчина.

Поради, пропозиції . Поради та пропозиції в непрякій мові в більшості випадків передаються за допомогою **форми інфінітиву** дієслова, однак бувають в винятки.

Пропозиції в непрямій мові передаються за допомогою дієслів **to offer** (пропонувати, часто пропонувати зробити щось самому, допомогти) та **to suggest** (пропонувати, радити, висувати варіант дії). Після **to suggest** використовується форма герундія або ж також може бути використане допоміжне дієслово **should**.

- *He said to me, "Shall I help you?"* – Він сказав мені: "Вам допомогти?"
- *He offered to help me.* – Він запропонував мені свою допомогу.
  
- *Clark said to Jane, "Let's wait for Mark here."* – Кларк сказав Джейн: "Давай почекаємо на Марка тут".
- *Clark suggested to Jane waiting for Mark there.* – Кларк запропонував Джейн почекати Марка там.
- *Clark suggested to Jane that they should wait for Mark there.* – Кларк запропонував Джейн те, що вони почекають Марка там.

**Порада** в непрямій мові здебільшого передається за допомогою форми інфінітиву дієслова після дієслова **to advise** (давати пораду, радити).

- *My brother said to me, "You should take a taxi."* – Мій брат сказав мені: "Тобі варто взяти таксі".
- *My brother advised me to take a taxi.* – Мій брат порадив мені взяти таксі.

**Прохання та накази** . Прохання та накази в непрямій мові також передаються за допомогою форми інфінітиву дієслова.

Здебільшого для передачі **наказів** та **команд** в непрямій мові використовуються дієслова **to tell** (сказати, веліти), **to order** (наказувати), **to command** (наказувати, командувати), а також **to request** (просити, рекомендувати) в значенні м'якого та ввічливого наказу.

- *Mum said, "Wash your hands!"* – Мама сказала: "Вимий руки!"
- *Mum told us to wash our hands.* – Мама сказала нам вимити руки.
  
- *The policeman said, "Stop!"* – Поліцейський сказав: "Стояти!"
- *The policeman ordered to stop.* – Поліцейський наказав зупинитися.
  
- *The cashier said to the client, "Enter your PIN-code."* – Касир сказав клієнту: "Уведіть свій пін-код".
- *The cashier requested the client to enter his PIN-code.* – Касир попросив (сказав) клієнту увести свій пін-код.

**Прохання** в непрямій мові часто передаються дієсловами **to ask** (просити), **to beg** (просити, благати), рідше **to implore** (благати, просити, молити), **to entreat** (благати, молити), **to beseech** (благати молити, просити) та **to urge** (наполегливо просити, змушувати).

- *Janice said to her husband, "Will you help me with cooking?"* – Джейніс сказала своєму чоловікові: "Ти допоможеш мені з готуванням?"
- *Janice asked her husband to help her with cooking.* – Джейніс попросила свого чоловіка допомогти їй з готуванням.
  
- *The child said to his parents, "Buy me this puppy, please!"* – Дитина сказала своїм батькам: "Купіть мені цього цуцика, будь ласка!"
- *The child begged his parents to buy him that puppy.* – Дитина благала своїх батьків купити їй того цуцика.
  
- *The mother said to her son, "Please just be careful!"* – Мати говорила своєму синові: "Прошу тебе, будь обережним!"
- *The mother urged her son to be careful.* – Мати благала свого сина бути обережним.

**Оклики, подив, ввічливі вирази** . При передачі окличних речень, а також вираження ввічливості, в непрямій мові емоції мовця передаються не тільки дієсловами, а й завдяки прислівникам та певним словосполученням, що передають радість, шкоду, подив тощо.

- *She said, "You are lying to me!"* – Вона сказала: "Ти мені брешеш!"
- *She cried indignantly that he was lying to her.* – Вона крикнула розлючено, що він їй бреше.
  
- *John said, "Cool! We are going to Spain!"* – Джон сказав: "Круто! Ми їдемо в Іспанію!"
- *John said joyfully that they were going to Spain.* – Джон радісно сказав, що вони їдуть в Іспанію.
  
- *Tania said, "Excuse me for disturbing you."* – Таня сказала: "Вибач, що відволікаю тебе".
- *Tania apologized for disturbing him.* – Таня вибачилась за те, що відволікла його.



## Поздоровлення, привітання, прощання .

При передачі прощань, слів привітання та поздоровлень в непрямій мові часто використовуються дієслова to greet (зустрічати, вітатися), to welcome (вітати), to wish (побажати) тощо. В більшості випадків такі речення перекладаються не дослівно, а передається тільки загальний зміст.

- *She said, "I'm happy you've come to my place!"* – Вона сказала: "Я так рада, що ви до мене прийшли!"
- *She welcomed them.* – Вона привітала їх.
- *Peter said to us, "Hi, guys, what's up?"* – Пітер сказав нам: "Привіт, хлопці, як справи?"
- *Peter greeted us.* – Пітер привітався з нами.
- *Mrs Johnson said to us, "Have a nice journey, girls!"* – Місіс Джонсон сказала нам: "Доброї подорожі вам, дівчата!"
- *Mrs Johnson wished us a good journey.* – Місіс Джонсон побажала нам доброї подорожі.

**1. Тексти: "About Food", "Healthy Eating" читати і перекладати.**

**2. Оформити постер "Фаст фуд".**

**3. Написати рецепт «Моя улюблена українська страва».**

**4. Написати твір-роздум «Здоровий спосіб харчування».**

### About food

What does the word "food" mean to you? Is it a pleasure or just a fuel? This question has been disputable for a long time and everybody has his personal opinion about it. The majority of people would agree that we eat in order to have enough energy to complete our routine tasks. Nevertheless, nobody would agree to eat the same set of products from day to day. Moreover, food is certainly more than just a number of proteins, fats and carbohydrates. It's the way to get some satisfaction after a long working day for the vast majority of people.

As for me, I can't say that food is just a fuel but it's surely not a religion in my house. I suppose I have traditional meals such as breakfast, lunch and dinner, but I can have several snacks between my meals as well if I get hungry. I'm trying to keep a healthy diet, so my breakfast usually includes cereals with yogurt or oatmeal with eggs. Also, I can add some fruit to my breakfast, but I always drink a cup of coffee in the morning. It helps me to wake up and be ready for the day. I usually have lunch in the canteen at school, so it depends on what they offer there.

Dinner is a family meal. We usually get together in the evening when my parents come back from work. My mother is an excellent cook and I really like all the dishes she makes. We usually eat some fish or meat with vegetables or porridge for dinner. I can't cook that well, but I have a number of specialties that I usually make for holidays. They are some salads and cakes.

At weekends my friends and I go to the café or pizzeria to eat out. It's a good way to enjoy delicious food and communicate with the people I care about at the same time. We prefer to order some salads and pizza, drink different kinds of non-alcoholic cocktails.

Thus, I'm sure that food can bring us some kind of pleasure, but I don't consider it the sense of our life. So we should eat to live but not live to eat.

### Healthy eating

*Our health depends on our eating. Food provides us with the energy that we spend with physical exertion. Update and development of the organism at the cellular level directly depends on the products that we use. The body needs to receive a sufficient number of nutrients every day: proteins, carbohydrates, fats, vitamins, minerals, trace elements. Proper nutrition is a mandatory point of a healthy lifestyle and a guarantee of stable functioning of the body as a whole. Everyday diet should be diverse and full. Freshness of products is very important. It is necessary to monitor the volume of food intake. Each person's portion varies, depending on age, health status, gender, and equipment. Cereals, fruits and vegetables, fish, meat, eggs, dairy products, nuts, salt, sugar, fat, should be present in the diet. A balanced diet should become a way of life. You should refuse to give up snacks and fast food. Thoroughly chew food, do not swallow large chunks. It is strictly forbidden to drink food with water. You can eat everything, but in moderation. Overeating and incompatibility of products leads to a disruption of metabolism, diabetes and obesity. It is very appropriate to say Socrates: "We do not live in order to eat, but eat in order to live."*

# ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ №18

## Підсумковий контроль з читання та усного мовлення

### Зміст теми

Граматичний матеріал	Лексичний матеріал	Читання	Аудіювання	Мовлення	Письмо	Домашнє завдання
Grammar Revision	Vocabulary Revision	Vocabulary Revision	Vocabulary Revision	Vocabulary Revision	Grammar Revision	повторити тематичний матеріал та граматичні конструкції

Прізвище, ім'я \_\_\_\_\_

Курс, група \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

### Reading – check

#### TASK 1

Read the text and match the headings (A-F) to fill in the blanks (1-6). There is one extra sentence that you do not need:

#### “High Tea”

With the exception of breakfast meals in England are much the same as in other countries. The usual meals in Great Britain are breakfast, lunch, tea and dinner. The English are very fastidious about their meals and keep to their meal times strictly. Breakfast time is between 7 and 9 a. m. Many people like to begin it with porridge. English people eat porridge with milk or cream and sugar, but the Scots — and Scotland is the home of porridge — never put sugar in it. Then come bacon and eggs, marmalade with toast and tea or coffee. For a change you can have a boiled egg, cold ham or perhaps fish. The two substantial meals of the day, lunch and dinner, are more or less the same.

Lunch is usually taken at one o'clock. Many people, who go out to work, find it difficult to come home for lunch and go to a cafe or a restaurant, but they never miss a meal. Lunch is a big meal — meat or fish, potatoes and salad, puddings or fruit are quite usual for it. In the afternoon, about four o'clock, the English have a cup of tea and a cake, or a slice or two of bread and butter. Tea is very popular with the English; it may be called their national drink. The English like it strong and fresh made. Tea must be brewed as follows: one teaspoon for each person and one for the pot. They drink it with or without sugar, but almost always with milk. It is important to pour tea into milk, and not vice versa. Their “high tea” at 5 o'clock is very famous. Tea is accompanied by ham, tomatoes and salad, bread and butter, fruit and cakes. Dinnertime is generally about half past seven or later. In some houses dinner is the biggest meal of the day. They begin with soup, followed by fish, roast chicken, potatoes and vegetables, fruit and coffee. But in great many English homes the midday meal is the chief one of the day, and in the evening they only have light meal, for example, bread and cheese and a cup of coffee or cocoa and fruit.

fastidious - A    with the exception of breakfast - B    breakfast, lunch, tea and dinner - C    porridge and milk - D    half past seven - E

- Meals \_\_\_\_\_ in England are much the same as in other countries.
- In Great Britain the usual meals are \_\_\_\_\_.
- The English are very \_\_\_\_\_ about their meals and keep to their meal times strictly.
- Many people like to begin breakfast with \_\_\_\_\_ or cream and sugar.
- Dinnertime is generally about \_\_\_\_\_ or later.
- Then I go to my work, but in the evening "there is no place like \_\_\_\_\_".

A	B	C	D	E	Extra sentence

#### TASK 2

Continue the sentences according to the text and write your answer:

- Lunch is usually taken at \_\_\_\_\_ o'clock.
- Many people, who go out to work, find it difficult to come home for lunch and go to a cafe, but they never \_\_\_\_\_ a meal.
- \_\_\_\_\_ is a big meal — meat or fish, potatoes and salad, puddings or fruit are quite usual for it.

- In the afternoon, about four o'clock, the English have a cup of \_\_\_\_\_ and a cake, or a slice or two of bread and butter.
- Tea is very popular with the English; it may be called their national \_\_\_\_\_.

**TASK 3**

Write whether the sentences below the text are "True" or "False":

- Tea must be brewed as follows: one teaspoon for each person and one for the pot.
- English drink tea with or without sugar, but never with milk.
- Their "high tea" at 5 o'clock is very famous.
- Tea drinks without ham, tomatoes and salad, bread and butter, fruit and cakes.
- Dinnertime is generally about half past five or later.

1	2	3	4	5

## ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ №19

### Підсумковий контроль з письма та аудіювання ДОДАТОК 1 - LISTENING TEST

Зміст теми

Граматичний матеріал	Лексичний матеріал	Читання	Аудіювання	Мовлення	Письмо	Домашнє завдання
Grammar Revision:	Vocabulary Revision:	Vocabulary Revision:	Vocabulary Revision:	Vocabulary Revision:	Grammar Revision:	підготуватися до контрольної роботи

Прізвище, ім'я \_\_\_\_\_  
Курс, група \_\_\_\_\_  
Дата \_\_\_\_\_

### Writing – check

**TASK 1**

Choose the correct form of the verb in Present Simple:

- We usually \_\_\_\_\_ at 7 o'clock on week-days.  

A – GET UP	B – GETS	C – GETTING UP	D – TO GET UP
------------	----------	----------------	---------------
- Then he \_\_\_\_\_ to the bathroom where I clean my teeth and wash  

A – WENT	B – GOES	C – GOING	D – TO GO
----------	----------	-----------	-----------
- I \_\_\_\_\_ to be late for the first lesson so I come to school a few minutes before the bell.  

A – DOESN'T WANT	B – DON'T WANT	C – DIDN'T WANT	D – DO WONT
------------------	----------------	-----------------	-------------
- The lessons \_\_\_\_\_ at eight o'clock in the morning and they are over at half past one in the afternoon.  

A – BEGINS	B – TO BEGIN	C – BEGINING	D – BEGIN
------------	--------------	--------------	-----------
- We all \_\_\_\_\_ together in the kitchen, then go to the sitting room and watch TV, read books or discuss different problems.  

A – TO GET	B – GETTING	C – GETS	D – GET
------------	-------------	----------	---------

1	2	3	4	5

**TASK 2**

Translate the expressions in brackets into English:



1.	It is the (найцікавіша) book I have ever read.	
2.	My Granny cannot sleep (вночі).	
3.	I'm (зустрічаюся) my friends (завтра).	
4.	I (повинен поквапитися), I (можу запізнитись) for school.	
5.	An asteroid (може) hit the planet.	

**TASK 3**

Underline the correct expressions in the sentences:

1.	This work is (easier than/easy as) that one.	
2.	China is (larger than/ large as) India.	
3.	What (am I to do/is I do), Sir?	
4.	I (have to / has) go now. – (Do/Does) you (have to/has) go?	
5.	I (have finished/to have finished) the school this year.	

**TASK 4**

Write an article to your student's magazine about English Language (100 words). Use the plan below and your own ideas:

1. when did you begin to study English;
2. why is it important to know English;
3. what English books have you read in original or in translation.

**ДОДАТОК 1 - LISTENING TEST**

**LISTENING TEST.** You will hear people talking in eight different situations. For questions 1-8, choose the best answer (A, B or C).

1	You hear a man talking on the local radio station. What are you listening to? A a travel programme B an advertisement C an economics programme	
2	You hear a TV chat host talking about someone called George Grosventor. What is George Grosventor? A a politician B a farmer C a fisherman	
3	You hear a man and a woman talking. Where are they? A in a film studio B in a radio studio C in a TV studio	
4	You hear a doctor talking to a patient. How does the patient feel? A depressed B tired C in pain	
5	You hear a news item about a woman called Mrs Turner. What is she supposed to do? A pay 58 pounds a week rent B pay 15 pence a week to the judge C pay the Borough Council money	
6	You hear a young man talking. What is he? A a parent B a student C a teacher	
7	You hear a short news item about a cancelled theatre performance. What is the theatre going to do? A put on an additional performance B cancel all matinees C change the dates for afternoon performances	
8	You hear a woman talking on the telephone. Who is she talking to? A a lawyer B a secretary C a builder	

# ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 20

## Підсумкова контрольна робота

### Зміст теми

Граматичний матеріал	Лексичний матеріал	Читання	Аудіювання	Мовлення	Письмо	Домашнє завдання
Grammar Revision	Vocabulary Revision	Vocabulary Revision	Vocabulary Revision	Vocabulary Revision	Grammar Revision	Написати контрольну роботу

Прізвище, ім'я \_\_\_\_\_

Курс, група \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

## FINAL TEST

### TASK 1

Read the text and match the headings (A-F) to fill in the blanks (1-6). There is one extra sentence that you do not need:

#### The Best Way is - to Visit It

London is the capital of Great Britain, its political, economic and cultural centre. It is one of the largest cities in the world. Its population is more than 11 000 000 people. London is situated on the river Thames. The city is very old and beautiful. It was founded more than two thousand years ago. Traditionally London is divided into several parts: the City, the Westminster, the West End and the East End. The City is the oldest part of London, its financial and business centre. The Westminster is the aristocratic official part of London. It includes Buckingham Palace, where the Queen lives, and the Houses of Parliament. The West End is the part where rich people live. It is the most beautiful part of London. The best hotels, restaurants, shops, clubs, parks and houses are situated there. The East End is an industrial district of London. There are many factories and the Port of London there. London has many places of interest. One of them is the Houses of Parliament, the seat of the British Government. There one can see the famous Tower Clock Big Ben, the symbol of London. Big Ben is the real bell which strikes every quarter of an hour. Another place of interest is Buckingham Palace. It's the residence of the Queen. There are many other places of interest in London: Trafalgar Square, Regent's Park, Westminster Abbey and, of course, the British Museum. It's impossible to describe all places of interest. The best way to know London is to visit it.

two thousand - A	several parts - B	the places of interest - C	situated on the - D	in the world - E
------------------	-------------------	----------------------------	---------------------	------------------

- London is the capital of Great Britain, and one of the largest cities \_\_\_\_\_.
- London is very old and beautiful and \_\_\_\_\_ river Thames.
- London was founded more than \_\_\_\_\_ years ago.
- Traditionally London is divided into \_\_\_\_\_: the City, the Westminster, the West End and the East End.
- Trafalgar Square, Regent's Park and Westminster Abbey and, of course, the British Museum are \_\_\_\_\_ in this city.
- Most music societies have bands or orchestras, \_\_\_\_\_ different occasions.

A	B	C	D	E	Extra sentence

### TASK 2

Continue the sentences according to the text and write your answer:

- It's impossible to \_\_\_\_\_ all places of interest.
- The \_\_\_\_\_ is the oldest part of London, its financial and business centre.
- The \_\_\_\_\_ is the aristocratic official part of London and includes Buckingham Palace.
- The \_\_\_\_\_ is the part where rich people live and the most beautiful part of London.
- The \_\_\_\_\_ is an industrial district of London and there are many factories and the Port of London there.

### TASK 3

Write whether the sentences below the text are "True" or "False":

1. London has many places of interest and one of them is the Houses of Parliament, the seat of the British Government.
2. There one can not see the famous Tower Clock Big Ben, the symbol of London.
3. Big Ben is the real bell which strikes every ten minutes of an hour.
4. The residence of the Queen is Buckingham Palace.
5. The best way to know London is to visit it.

1	2	3	4	5

## II. Use of English

### TASK 4

Choose the correct form of the verb in Present Simple:

1. When we \_\_\_\_\_ about somebody's character, we can characterize a person as polite, friendly, good-natured, kind-hearted, generous, thoughtful or, on the contrary, hard-hearted, ill-natured, rude, greedy, uncommunicative.

A – TO SPEAK	B – SPEAK	C – SPEAKING	D – SPEAKS
--------------	-----------	--------------	------------

2. Ann is always very elegant, she \_\_\_\_\_ the clothes of latest fashion.

A – WEARS	B – WEAR	C – WERING	D – TO WEAR
-----------	----------	------------	-------------

3. She also \_\_\_\_\_ a kind heart and a strong will.

A – TO HAVE	B – HAVING	C – HAVE	D – HAS
-------------	------------	----------	---------

4. I \_\_\_\_\_ very happy to have such a friend.

A – IS	B – AM	C – ARE	D – WAS
--------	--------	---------	---------

5. What does it \_\_\_\_\_ rude and greedy?

A – TO MEAN	B – MEANS	C – MEANING	D – MEAN
-------------	-----------	-------------	----------

1	2	3	4	5

### TASK 2

Translate the expressions in brackets into English:

1.	(Чи потрібно) you go there so soon?	
2.	Pears (смачніші за) apples.	
3.	(Було цікаво читати) this article.	
4.	She (мусить) work much, because she wants to pass the exams well.	
5.	She (прочитала) this book.	

### TASK 5

Underline the correct expressions in the sentences:

1.	The film (was to be / did to be) dubbed later. - Фільм повинні були дублювати пізніше.	
2.	Open the window, (was / will) you? - Відкрий вікно, добре?	
3.	The Dnieper is (shorter than / short as) the Nile. - Дніпро коротший від Нілу.	
4.	(It is impolite to / It were impolite to) trouble him. - Неввіжливо його турбувати.	

5. You (ought to / can to) do it at once. - Вам слід (варто було б) зробити ще раз.

### III. WRITING

#### TASK 6

Your friend wants to visit you and asked to write something interesting about your town and street you live in (100 words). Use the plan below and your own ideas:

1. what town and street do you live in;
2. are there a lot of trees in it;
3. is it a busy street or a quiet one;
4. is there much traffic;
5. why do you like your street.

## ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 21

### Підсумкове заняття

#### Зміст теми

Граматичний матеріал	Лексичний матеріал	Читання	Аудіювання	Мовлення	Письмо	Домашнє завдання
Grammar Revision	Vocabulary Revision	Vocabulary Revision	Vocabulary Revision	Vocabulary Revision	Grammar Revision	<b>Повторити вивчений лексичний та граматичний матеріал</b>

Посилання на підручник <https://pidruchnyk.com.ua/454-anglyska-mova-karpyuk-11-klas.html>

Домашнє завдання надсилати на електронну пошту [ZIF30@UKR.NET](mailto:ZIF30@UKR.NET)

#### Рекомендована література:

1. Stuart Redman. English Vocabulary in Use:- Cambridge University Press.-2011.-262 p.
  2. Гацкевич М. Граматика англійської мови: збірник вправ.К.:Арій, 2012.-272с.
  3. Радусевська М. Н. Нові англійські теми і діалоги. – Х.: “Изд.”, 2009.
  4. Синельнікова В.В. «Усі англійські теми». – К.: “Майстер-клас”, 2009.
  5. Мансі Є. О.100 розмовних тем з англ. мови: основні та додаткові тексти. – К.: Арій, 2008. - 336 с.
- Stories for Reading Comprehension 1-3 L. A. Hill. English Time Longman, 2008.