

Буката Г.Б., Караван М. О., Мазун Н. Р.

### ***Українська література***

Спеціальність «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»,  
«Менеджмент соціокультурної діяльності», «ДПМ», «Хореографія»

I курс

**Тема 15. «Олександр Олесь, коротко про життя і творчості. Світоглядні переконання митця: неоромантичні, символістські. Збірка «З журбою радість обнялась» - мотив краси і кохання»(2год.)**

#### **План вивчення**

1. Знати основне з творчої біографії О. Олеся
2. Визначити провідні мотиви лірики Олександра Олеся;
3. Символізм, його риси;
4. Виконати аналіз поезії «З журбою радість обнялась»;
5. Вивчити одну з поезій О.Олеся напам'ять. Прочитати драматичний етюд «По дорозі в казку».

#### ***Література:***

1. Авраменко О. Українська література (рівень стандарту) : підруч. для 10 кл. закл. загал. серед. освіти. / Олександр Авраменко, Василь Пахаренко. — К. : Грамота, 2018 - с. 240-244
2. <https://pidruchnyk.com.ua/392-ukrayinska-literatura-avramenko-paharenko-10-klas.html>.- с.240-244
3. <https://www.youtube.com/watch?v=mQ9640s9wUo> М. Вороний, Олександр Олесь. Онлайн-курс з підготовки до ЗНО "Лайфхаки з української літератури".

**Тема 16. «Майстерність Олександра Олеся у відтворенні настрою, емоцій, патріотичних почуттів у поезії «О слово рідне! Орле скутий...». Драматичний етюд «По дорозі в казку» як символ духовних поривань до кращого життя»**

**План вивчення**

1. Визначити жанр твору «О слово рідне! Орле скутий!»;
2. Переглянути відео за посиланнями:
  - А) <https://www.youtube.com/watch?v=2zJmUZF-TWg>
  - Б) <https://www.youtube.com/watch?v=NWXJZs2G1M4>
  - В) [https://www.youtube.com/watch?v=V0Pa2UMmQ\\_E](https://www.youtube.com/watch?v=V0Pa2UMmQ_E)
3. Драматичний етюд, жанрові ознаки;
4. Жанр, тема, ідея, проблематика та особливості твору «По дорозі в казку»;
5. Виконати тестові завдання (Додаток 2)

*Література*

1. Авраменко О. Українська література (рівень стандарту) : підруч. для 10 кл. закл. загал. серед. освіти. / Олександр Авраменко, Василь Пахаренко. — К. : Грамота, 2018 - с. 240-244
2. <https://pidruchnyk.com.ua/392-ukrayinska-literatura-avramenko-paharenko-10-klas.html.-c.240-244>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=2zJmUZF-TWg>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=NWXJZs2G1M4>
5. [https://www.youtube.com/watch?v=V0Pa2UMmQ\\_E](https://www.youtube.com/watch?v=V0Pa2UMmQ_E)

Буката Г.Б., Мазун Н. Р.

### **Українська література**

Спеціальність «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»,  
«Менеджмент соціокультурної діяльності», «ДПМ», «Хореографія»

II курс

**Тема 15. «Олесь Гончар, його громадська і життєва позиція. Краса і сила кохання як матеріал художнього осмислення. Узагальнений образ миті життя, філософія миті щастя людини («За мить до щастя»). Новела-засторога «Залізний острів» з роману «Тронка».(2 год.)**

#### **План вивчення**

1. Нова генерація українських прозаїків другої половини ХХ століття;
2. Охарактеризуйте О.Гончара як письменника, громадського діяча і людину;
3. Визначте тему та ідею новели «За мить щастя». Доведіть, що цей твір — новела.
4. У чому проявляються ознаки романтизму у творі?
5. *Робота над змістом новели «Залізний острів»:*
  - А) Що символізує корабель?
  - Б) Які риси характеру виявили Віталік і Тоня, потрапивши в небезпеку?
  - В) Що непокоїть Віталіка в мить усвідомлення, що вони можуть загинути?
  - Г) Чи здаються герої в безвихідній ситуації?

#### **Література**

1. Авраменко О. Українська література (рівень стандарту) : підруч. для 11 кл. закл. загал. серед. освіти. / Олександр Авраменко. — К. : Грамота, 2019 – с. 178-182
2. <https://pidruchnyk.com.ua/1237-ukrliteratura-avramenko-11klas.html-c.178-182>

3. <https://www.youtube.com/watch?v=3QV9hCiJPRw> - Олесь Гончар.

Українська література в іменах

<https://www.youtube.com/watch?v=MWBas1Alpx4> - Нове в зно.

Українська література. Олесь Гончар - Залізний острів(з роману Тронка)

**Тема 16. «Григор Тютюнник, вічна тема любові в новелі «Три зозулі з поклоном» в новітній інтерпретації. Образ любові як втілення високої християнської цінності. Зміщення часових площин як художній засіб» (2 год.)**

### **План вивчення**

1. Ознайомилися з біографією Г. Тютюнника;  
2. Прочитати новелу «Три зозулі з поклоном», яка подає любовний трикутник у новітній інтерпретації;

3. Що послужило написанню новели «Три зозулі з поклоном»?

4. Дати відповідь на питання:

- Чим починається новела «Три зозулі з поклоном»?  
- Про що запитав син у матері після зустрічі? Зачитайте за особами.

- Якою була Марфа ? Зачитайте з тексту новели.

- Чому Софія не вважає Марфу за суперницю?

- Чи була Софія щасливою в шлюбі з Михайлом?

- Чому не нагримала Софія на Марфу, коли та перестрівала поштаря і прохала потримати листа?

- Чому Марфа не любила чоловіка? Якби він був зовнішньо красивим, чи змінило б це ставлення Марфи до Карпа?

### **Література**

1. Авраменко О. Українська література (рівень стандарту) : підруч. для 11 кл. закл. загал. серед. освіти. / Олександр Авраменко. — К. : Грамота, 2019 – с. 203-209

2. <https://pidruchnyk.com.ua/1237-ukrliteratura-avramenko-11klas.html-s.203-209>

3. <https://www.youtube.com/watch?v=GwvOZIsF7ck> - Григор Тютюнник. Українська література в іменах