

Букача Г.Б., Караван М. О., Мазун Н. Р.

Українська мова

Спеціальність «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»,
«Менеджмент соціокультурної діяльності», «ДПМ», «Хореографія»

I курс

Тема 15. «Відмінкові закінчення іменників з конкретним та абстрактним значенням. Паралельні закінчення іменників чоловічого роду в Давальному відмінку. Іменників у Знахідному відмінку назв побутових предметів». (2 год.)

План вивчення

1. Перегляд відеоролика «Відмінкові закінчення іменників. Онлайн-курс з підготовки до ЗНО «Лайфхаки з української мови»» (www.youtube.com/watch3g1fl2PlHXI?v=)

2. Прочитайте статтю Олександри Сербенської з посібника «Антисуржик. Вчимося ввічливо поводитись і правильно говорити». Що нового ви дізналися?

3. Запишіть слова у формі давального та місцевого відмінків однини, підкресліть ті, що мають паралельні закінчення.

1) Директор, *Київ*, ягнятко, (при) вчитель, (у) ліжко, (на) лід, (на) кінь, село, роздоріжжя, немовлятко, (у) гурток, (на) держак, (на) поверх, (при) батько.

2) Дуб, *син*, місто, (у) сік, (у) центр, (на) шлях, майстер, студент, (при) іменник, (при) Володимир, гвинт, пухир, (на) олівець, слухач, буквар.

► З виділеними словами складіть речення.

Література

1. Авраменко О. Українська мова (рівень стандарту) : підруч. для 10 кл. закл. загал. серед. освіти. / Олександр Авраменко. — К. : Грамота, 2018 - с. 166-170

2. <https://pidruchnyk.com.ua/1168-ukrainska-mova-10-klas-avramenko.html>. - с.166-170

**Тема 16. «Закінчення іменників III відміни в Орудному відмінку.
Словозміна іменників IV відміни». (2 год.)**

План вивчення

1. Ознайомитися з особливостями відмінювання іменників III відміни;
2. Опрацювати статтю підручника на с.168;
3. Робота з підручником:
 - А) Впр. 4 с. 168;
 - Б) Впр. 6. с. 170.
5. Виконати тестові завдання №5 з підручника с.169.

Література

1. Авраменко О. Українська мова (рівень стандарту) : підруч. для 10 кл. закл. загал. серед. освіти. / Олександр Авраменко. — К. : Грамота, 2018 - с. 166-170
2. <https://pidruchnyk.com.ua/1168-ukrainska-mova-10-klas-avramenko.html>. - с.166-170

Буката Г.Б., Мазун Н. Р.

Українська мова

Спеціальність «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»,
«Менеджмент соціокультурної діяльності», «ДПМ», «Хореографія»

II курс

Тема 15. «Особливості вживання в мові складних речень. Інтонування різних видів складних речень. Стилiстичні особливості синтаксису». (2 год.)

План вивчення

1. Повторити відомості про складне речення та ознайомитися з відтінками їх інтонування;

2. Відповісти на запитання:

- Що таке складне речення?

- Як поділяються складні речення за способом поєднання в них простих?

- А за характером синтаксичного зв'язку?

- Які речення називаються ССР?

- Які речення називаються СПР?

- Які речення називаються БСР?

3. Дайте характеристику складного речення за поданою схемою:

1. [], []

4. [], а []!

2. [,(),]

5. (Коли), [], щоб ()

3. [], що (), що ()

6. [], (що)?

Література

1. Українська мова: підр. для 11 класу (профільний рівень)/ С.О. Караман, О.М. Горошкіна, О.В. Караман, Л.О. Попова:- Харків: Ранок, 2019. – с. 142-146.

2. <http://shkola.in.ua/1147-ukrainska-mova-11-klas-karaman-2019.html>. - с.142-146.

Тема 16. «Доповідь на науково-популярну або морально-етичну теми». (2 год.)

План вивчення

1. Прочитати види публічних виступів. Виписати лише ті, що належать до публіцистичного стилю.

Політична доповідь, наукова доповідь, звітна доповідь на зборах, лекція, проповідь, наукове повідомлення, ювілейна промова, адвокатська промова, парламентський виступ, ділова доповідь, мітингова промова, агітаційна промова.

2. З'ясувати, чи можна вважати слова *повідомлення, доповідь, реферат, виступ* синонімічними;

3. Опрацювати теоретичний матеріал з теми;

4. Підготуватися до виступу, скориставшись пам'яткою «Як зробити доповідь у публіцистичному стилі ефективною й цікавою».

5. Самостійно скласти доповідь в публіцистичному стилі на тему: «Загальнолюдські моральні цінності – які вони?»

Література

1. Українська мова: підр. для 11 класу (профільний рівень)/ С.О. Караман, О.М. Горошкіна, О.В. Караман, Л.О. Попова.- Харків: Ранок, 2019. – с. 193-195.

2. <http://shkola.in.ua/1147-ukrainska-mova-11-klas-karaman-2019.html>. - с.193-195