

Буката Г.Б., Караван М. О., Мазун Н. Р.

Українська мова

Спеціальність «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»,
«Менеджмент соціокультурної діяльності», «ДПМ», «Хореографія»

I курс

Тема 9. «Іменники чоловічого і жіночого роду, що означають назви людей за діяльністю. Іменники спільного і подвійного роду»(2 год.)

План вивчення

1. Повторити й поглибити знання про іменник як частину мови;
2. Опрацювати статтю підручника с. 156-157, 159.
3. Робота з підручником:
 - А) Впр.4 с.158
 - Б) Впр.7 с. 160
4. Дібрати по 5 іменників спільного роду до образів Захарка та Павлуся (за оповіданням С.Черкасенка «Маленький горбань»)

Література

1. Авраменко О. Українська мова (рівень стандарту) : підруч. для 10 кл. закл. загал. серед. освіти. / Олександр Авраменко. — К. : Грамота, 2018 - с. 156-160
2. <https://pidruchnyk.com.ua/1168-ukrainska-mova-10-klas-avramenko.html>. - с.156-160
3. <https://www.youtube.com/watch?v=poLDaBLZNz4> – експрес-урок вона балерина, а він – балерун?

**Тема 10. «Визначення роду невідмінюваних іменників та абревіатур.
Правила вживання їх. Іменники, що мають лише форму однини або
множини»(2 год.)**

План вивчення

1. Поглибити знання учнів про норми узгодження невідмінюваних іменників і абревіатур;
2. Скласти пам'ятку «Рід невідмінюваних іменників»
3. Робота з підручником:
А) Впр. 356;
Б) Впр. 360.

Література

1. Українська мова 10 клас (рівень стандарту) - О. П. Глазова - Ранок 2018 - https://subject.com.ua/textbook/mova/10klas_3/47.html
2. <https://www.youtube.com/watch?v=xkTml02LVnk> Перегляд відеороку на каналі YouTube («Рід невідмінюваних іменників»)
3. <https://www.youtube.com/watch?v=DFHBLf5caJs> Проблемне питання за відеороликом («Маленька поні чи маленький поні» Експрес-урок О. Авраменка) на каналі YouTube

Буката Г.Б., Мазун Н. Р.

Українська мова

Спеціальність «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»,
«Менеджмент соціокультурної діяльності», «ДПМ», «Хореографія»

II курс

Тема 9. «Складносурядне речення, його будова, засоби зв'язку в ньому»(2 год.)

План вивчення

1. Проаналізувати міні-текст (підр. впр.396 с.241, дати відповіді на поставлені запитання);
2. Робота з підручником: повторення теоретичних відомостей про складносурядне речення;
3. Скласти міні-твір «Бути відкритим для світу - це...» з використанням складносурядних речень.

Література

1. Українська мова: підручник для 11-го кл. (профільний рівень)/ С.О. Караман, О.В. Караман, М.Я. Плющ, В.І. Тихоша. – Київ:Освіта, 2011 р. – с. 242-246
2. <http://shkola.in.ua/562-ukrainska-mova-11-klas-karaman.html>.

Тема 10. «Складне речення з різними видами сполучникового та безсполучникового зв'язку»(2 год.)

План вивчення

1. Опрацювання таблиці «Види складних речень» с.142;
2. Виконання вправ на застосування узагальнюючих правил:
 - А) виконання вправи 364. Пояснити вживання розділових знаків у сполучникових і безсполучникових реченнях;
 - Б) Вправа 365,366 (письмово).

Література

1. Українська мова: підр. для 11 класу (профільний рівень)/ С.О. Караман, О.М. Горошкіна, О.В. Караман, Л.О. Попова.- Харків: Ранок, 2019. – с. 142-146.
2. <http://shkola.in.ua/1147-ukrainska-mova-11-klas-karaman-2019.html>.
[- с.142-146](#)