

Буката Г.Б., Караван М. О., Мазун Н. Р.

Українська мова

Спеціальність «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»,
«Менеджмент соціокультурної діяльності», «ДПМ», «Хореографія»

I курс

Тема 13. «Аналіз письмової роботи. Складні випадки відмінювання іменників». (2 год.)

План вивчення

1. Поглибити знання про складні випадки відмінювання іменників;
2. Опрацювати статтю підручника с. 166-168;
3. Робота з підручником:
 - А) впр. 2 с. 168;
 - Б) Впр. 3 с.168.
4. Переглянути експрес-урок «Що означає вислів *гроші не пахнуть?*»
5. Виконати тести з підручника с.169

Література

1. Авраменко О. Українська мова (рівень стандарту) : підруч. для 10 кл. закл. загал. серед. освіти. / Олександр Авраменко. — К. : Грамота, 2018 - с. 166-170
2. <https://pidruchnyk.com.ua/1168-ukrainska-mova-10-klas-avramenko.html>. - с.166-170
3. <https://www.youtube.com/watch?v=YuBjvWYDNz0> «Що означає вислів *гроші не пахнуть?*»

Тема 14. «Закінчення іменників I відміни в Орудному відмінку та II в Родовому відмінку». (2 год.)

План вивчення

1. Пригадайте, що вам відомо про відміни іменників. За яким принципом іменники поділяються на відміни? Іменники якої відміни поділяють на тверду, м'яку і мішану групи?

2. Які особливості відмінювання іменників I відміни? Наведіть приклади.

3. Опрацювати статтю підручника с. 166-167;

4. Робота з підручником (виконати вправу 7 с. 170).

Література

1. Авраменко О. Українська мова (рівень стандарту) : підруч. для 10 кл. закл. загал. серед. освіти. / Олександр Авраменко. — К. : Грамота, 2018 - с. 166-168

2. <https://pidruchnyk.com.ua/1168-ukrainska-mova-10-klas-avramenko.html>. - с.166-168

Буката Г.Б., Мазун Н. Р.

Українська мова

Спеціальність «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»,
«Менеджмент соціокультурної діяльності», «ДПМ», «Хореографія»

II курс

Тема 13. «Синтаксична синонімія як джерело багатства й виразності». (2 год.)

План вивчення

1. Опрацювати статтю підручника на с. 170;
2. Робота з підручником:
 - А) Впр. 432. С. 171;
 - Б) Впр. 433 с. 171.
3. Прочитати статтю Віри Кравчук «Звичка читання: користь чи шкода?». Законспекуйте її, використовуючи прийоми стиснення.

Література

1. Українська мова: підр. для 11 класу (профільний рівень)/ С.О. Караман, О.М. Горошкіна, О.В. Караман, Л.О. Попова:- Харків: Ранок, 2019. – с. 170-172.
2. <http://shkola.in.ua/1147-ukrainska-mova-11-klas-karaman-2019.html.-c.1170-172>
3. <http://litakcent.com/2018/10/15/zvichka-chitati-korist-chi-shkoda/> - Віри Кравчук «Звичка читання: користь чи шкода?»

Тема 14. «Синтаксичні норми літературної мови». (2 год.)

План вивчення

1. Відповісти на питання:

- Що таке синтаксис?
- Які синтаксичні одиниці ви знаєте?
- Що таке словосполучення? Речення?
- Чим речення відрізняється від словосполучення?
- Які види зв'язку слів у словосполученні ви знаєте?
- Що таке мовна норма?

2. Опрацювати статтю підручника;

3. Складіть речення за такими ознаками:

1) Просте, повне, двоскладне, зі складеним дієслівним присудком, непоширене, ускладнене.

2) Просте, повне, двоскладне, зі складеним іменним присудком, поширене узгодженим означенням, непрямим додатком, неускладнене.

3) Просте, повне, двоскладне, зі складеним іменним присудком, поширене неузгодженим означенням, прямим додатком, неускладнене.

Література

1. Українська мова: підр. для 11 класу (профільний рівень)/ С.О. Караман, О.М. Горошкіна, О.В. Караман, Л.О. Попова.- Харків: Ранок, 2019. – с. 156-158.

2. <http://shkola.in.ua/1147-ukrainska-mova-11-klas-karaman-2019.html>. - с.156-158